

DIPLOMADO EN PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN DEL

ACOSO ESCOLAR Y CIBERACOSO EN CONTEXTOS EDUCATIVOS



100% VIRTUAL ASINCRONICA – PLATAFORMA
CANVAS STUDENT (INSTRUCTURE)

IDENTIFICACION DEL PROGRAMA

Nombre oficial	Diplomado en Prevención e Intervención del Acoso Escolar y Ciberacoso en Contextos Educativos
Institución	CERPA — Centro de Estudios Regionales de Panamá (web.cerpa.edu pa)
Naturaleza jurídica	Institución educativa sin fines de lucro — Panamá, R. de Panamá · Desde 1997
Convocatoria	Docentes, directivos, coordinadores académicos y orientadores de centros educativos
Modalidad	100% Virtual asincrónica — Plataforma Canvas Student (Instructure)
Nivel	Formación continua docente y directivos
Duración total	210 horas académicas
Semanas	16 semanas (2 semanas por módulo)
Precio	\$175.00 (única inversión al inicio del programa)
Estructura curricular	8 módulos temáticos + Examen Final integrador
Unidades por módulo	6 unidades · 48 unidades en total
Preguntas por módulo	48 preguntas (8 por unidad · Bloom P1=Recordar → P8=Crear)
Total de preguntas	38 refuerzos por módulo Final (20 objetivas + 1 abierta integradora = 25 pts)
Refuerzos de aprendizaje	96 refuerzos por módulo · 768 en total (positivo y negativo diferenciado)
Evaluación	Quiz al final de cada unidad + Examen Final integrador · 25 puntos · 90
Diseño instruccional	Taxonomía de Bloom · 6 niveles cognitivos por unidad · Casos panameños
Idioma de Instrucción	Español · contexto educativo parameño



JUSTIFICACIÓN

El acoso escolar y el ciberacoso son dos de los problemas de convivencia de mayor impacto en el sistema educativo panameño. Los datos del UNICEF Panamá (2024) muestran que entre el 25% y el 35% de los estudiantes panameños reportan haber sido involucrados en situaciones de acoso escolar — ya sea como víctimas, agresores o testigos. El ciberacoso, potenciado por el uso masivo de WhatsApp, TikTok e Instagram entre los adolescentes panameños, crece de forma sostenida y elimina los momentos de alivio que el acoso presencial dejaba fuera del horario escolar.

Frente a esta realidad, los docentes, orientadores y directivos panameños enfrentan un doble desafío: carecen de las herramientas técnicas para detectar el acoso en sus etapas iniciales y de los protocolos específicos para intervenir de forma eficaz una vez confirmado. El sistema educativo panameño cuenta con un marco normativo sólido — la CDN ratificada en 1990, el Código de la Familia, la Ley 40 de 1999 y las circulares del MEDUCA — pero ese marco no produce resultados si los profesionales que deben aplicarlo no tienen la formación necesaria para hacerlo.

Este diplomado responde directamente a esa brecha formativa: construye en los participantes las competencias técnicas, normativas y relacionales para prevenir el acoso, detectarlo temprano, intervenir con eficacia y documentar los casos con rigor — en el contexto específico del sistema educativo panameño.



OBJETIVO GENERAL

Desarrollar en los participantes las competencias profesionales para prevenir, detectar e intervenir ante el acoso escolar y el ciberacoso en los centros educativos panameños — aplicando los marcos conceptuales científicos vigentes (Olweus, KiVa, DSM-5-TR), el marco normativo panameño e internacional (CDN, Código de la Familia, Ley 40/1999, Ley 51/2009) y los protocolos de intervención basados en evidencia — con especial atención al impacto en la salud mental de las víctimas y al diseño del Plan Institucional de Convivencia Escolar como instrumento de mejora continua.



JUSTIFICACIÓN



El acoso escolar y el ciberacoso son dos de los problemas de convivencia de mayor impacto en el sistema educativo panameño. Los datos del UNICEF Panamá (2024) muestran que entre el 25% y el 35% de los estudiantes panameños reportan haber sido involucrados en situaciones de acoso escolar — ya sea como víctimas, agresores o testigos. El ciberacoso, potenciado por el uso masivo de WhatsApp, TikTok e Instagram entre los adolescentes panameños, crece de forma sostenida y elimina los momentos de alivio que el acoso presencial dejaba fuera del horario escolar.

Frente a esta realidad, los docentes, orientadores y directivos panameños enfrentan un doble desafío: carecen de las herramientas técnicas para detectar el acoso en sus etapas iniciales y de los protocolos específicos para intervenir de forma eficaz una vez confirmado. El sistema educativo panameño cuenta con un marco normativo sólido — la CDN ratificada en 1990, el Código de la Familia, la Ley 40 de 1999 y las circulares del MEDUCA — pero ese marco no produce resultados si los profesionales que deben aplicarlo no tienen la formación necesaria para hacerlo.

Este diplomado responde directamente a esa brecha formativa: construye en los participantes las competencias técnicas, normativas y relacionales para prevenir el acoso, detectarlo temprano, intervenir con eficacia y documentar los casos con rigor — en el contexto específico del sistema educativo panameño.



ESTRUCTURA DEL PROGRAMA



Módulo 1° Fundamentos del Acoso Escolar - Conceptos, Tipos y Dinámicas

Módulo 2° Marco Legal e Institucional - Panamá y Referentes Internacionales

Módulo 3° Detección Temprana e Identificación del Acoso Escolar

Módulo 4° Prevención del Acoso Escolar - Programas, Estrategias y Sistemas

Módulo 5° Protocolos de Intervención ante Casos de Acoso Confirmado

Módulo 6° Ciberacoso - Plataformas Digitales, Detección y Gestión de Evidencia

Módulo 7° Salud Mental, Trauma y Apoyo Psicológico a las Víctimas

Módulo 8° El Plan Institucional de Convivencia Escolar (PICE)
